**國立澎湖科技大學高等教育深耕計畫第二期**

**【產學合作連結】整合型申請書**

親愛的老師 您好，提出申請時，請配合以下事項：

1. 計畫構想：可規劃多年，**若獲得通過執行，每年可滾動檢討或修訂計畫**
2. 計畫期程：自113年01月01日至116年12月31日止 (可提1年或多年

期）。

1. 申請經費：整合型每案30萬元(視教育部核定經費做調整)
2. 申請文件：請填寫計畫申請書與經費表。
3. 繳交期限：即日起至112年 11 月 30 日(三) 中午12：00前將申請書與經費表電子檔寄至[honelk@gms.npu.edu.tw](mailto:honelk@gms.npu.edu.tw)
4. 聯絡人：計畫助理楊千慧，分機1707

**【產學合作連結】-整合型**

**113-116年補助校內教師計畫徵件申請書**

**（總計畫主持人請同時主持1個子計畫）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 總計畫名稱 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 主持人 |  | 申請單位 |  | 職稱 | | |  | | | 分機 |  | | | |
| 子計畫1名稱 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 協同主持人 |  | 申請單位 |  | 職稱 | | |  | | | 分機 | | | |  |
| 子計畫2名稱 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 協同主持人 |  | 申請單位 |  | 職稱 | |  | | | 分機 | | | |  | |
| 子計畫3名稱 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 協同主持人 |  | 申請單位 |  | 職稱 | |  | | 分機 | | | |  | | |
| 子計畫4名稱 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 協同主持人 |  | 申請單位 |  | 職稱 | |  | | 分機 | | | |  | | |
| 全程執行期限 | 自民國 113 年 01 月 01日起至民國 年 12 月 31 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 計 畫 主 軸  **(必勾選)** | □ 創新創業課程  □ 產學合作 | | □ 水產養殖  □ 綠色能源  □ 觀光休閒  □ 食品加工與安全  □ 海洋遊憩 | | | | | | | | | | | |
| 與SDGs的連結 | | * SDG08 合適的工作及經濟成長 * SDG09 工業化、創新及基礎建設 | | | | | | | | | | | |
| 預期目標 /KPI | 量化：（請填寫下表）  質化：請於此處說明 | | | | | | | | | | | | | |
| 主持人簽章 |  | | 研發處承辦 | |  | | | | | | | | | |

**量化目標**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 衡量指標 | 113年 | 114年 | 115年 | 116年 |
| 1.開設創新創業課程教師數 (人) |  |  |  |  |
| 2.修讀創新創業課程學生數 (人) |  |  |  |  |
| 3-1.學校輔導創新創業團隊 (隊) |  |  |  |  |
| 3-2.產品原型商品化件數 (件) |  |  |  |  |
| 4.學校師生辦理創新創業商業組織 (人次) |  |  |  |  |
| 5-1) 30萬元以下產學計畫案件數 (件) |  |  |  |  |
| 5-2) 30萬元以上產學計畫案件數 (件) |  |  |  |  |
| 6.學校教師專利件數 (件) |  |  |  |  |
| 7.學校技術移轉件數 (件) |  |  |  |  |

**整合型****計畫書撰寫格式**

**（以5-7頁為原則，14號字，固定行高21，計畫書內容可自行增加項目說明）**

**計畫摘要(300-500字)**

**關鍵詞（3-5個）：**

1. **計畫之問題意識與重要性**（整體說明；可陳述申請團隊與本計畫在教學研究計畫各方面之經歷、成果或關聯性）
2. 在地產業或問題分析
3. 執行團隊相關經驗
4. 實踐議題之重要性
5. 與SDGs之連結
6. **計畫目標（請概述未來5年欲達成之目標）（總計畫與子計畫請分別重點說明）**
7. **計畫團隊與架構**(整體說明)
8. 執行團隊概述
9. 計畫架構
10. **執行策略及方法**（請分年概述未來5年之策略及方法）**（總計畫與子計畫可整體說明或分別重點說明）**
11. 主要執行規劃重點
12. 合作產業、場域內容、合作機構或社群之連結
13. 搭配課程規劃

搭配課程規劃(現有或新增)（期程：112-2學期～116-1學期）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 課程名稱 | 教師 | 科系 | 必選修 | 現或新 |
| 112-X |  |  |  |  |  |
| 113-X |  |  |  |  |  |
| 114-X |  |  |  |  |  |
| 115-X |  |  |  |  |  |
| 116-X |  |  |  |  |  |

1. 創新作法或亮點特色
2. 計畫推動工作項目期程規劃

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推動項目/年度 | 單位 | 113 | 114 | 115 | 116 |
| 例：開設課程數 | 門 |  |  |  |  |
| 例：修課學生數 | 人 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **預期效益（整體說明）**
2. 質化
3. 量化

**量化目標**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 衡量指標 | 113年 | 114年 | 115年 | 116年 |
| 1.開設創新創業課程教師數 (人) |  |  |  |  |
| 2.修讀創新創業課程學生數 (人) |  |  |  |  |
| 3-1.學校輔導創新創業團隊 (隊) |  |  |  |  |
| 3-2.產品原型商品化件數 (件) |  |  |  |  |
| 4.學校師生辦理創新創業商業組織 (人次) |  |  |  |  |
| 5-1) 30萬元以下產學計畫案件數 (件) |  |  |  |  |
| 5-2) 30萬元以上產學計畫案件數 (件) |  |  |  |  |
| 6.學校教師專利件數 (件) |  |  |  |  |
| 7.學校技術移轉件數 (件) |  |  |  |  |

**計畫團隊主持人： 近3年申請各機構計畫概況（每人一表）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 計畫名稱 | 補助單位 | 補助情形 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |

**計畫團隊協同主持人1： 近3年申請各機構計畫概況（每人一表）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 計畫名稱 | 補助單位 | 補助情形 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |

**計畫團隊協同主持人2： 近3年申請各機構計畫概況（每人一表）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 計畫名稱 | 補助單位 | 補助情形 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |

**計畫團隊協同主持人3： 近3年申請各機構計畫概況（每人一表）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 計畫名稱 | 補助單位 | 補助情形 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |
|  |  |  | □通過□未通過 |