|  |
| --- |
| 附件一 |

113年度技專校院高等教育深耕計畫

【教學創新精進】計畫課程申請表(個人型計畫專用)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請單位 |  | 主持人姓名/職稱 |  |
| 個人型計畫名稱 |  |
| 實施課程 | 開課單位： ，學制班級： 課程名稱： (請與實際開課課程名稱一致) |
| 課程分類(單選) | □問題導向學習(PBL)課程□提升專業實務能力課程(輔導學生考照或參加競賽)□提升程式設計能力課程(全校均可申請)□提升STEM(科學、技術、工程、數學)能力課程(以問題導向或專題導向的學習方式，協助學生提升STEM各領域的學習動機與基本素養)□跨領域學習課程(內容適合不同領域學生學習，必須有多科系學生修讀)□專業英語課程(ESP)(與科系專業及未來職場應用相關的英語學習，以專業科目教師授課為主)□人文關懷通識革新課程□海洋素養課程□產業講座課程(業界專家協同教學佔一半以上時數) |
| 執行期間 | □112學年度第二學期 | □113學年度第一學期 |
| 計畫內容與其他教學型計畫關聯性(加分項) | □計畫內容曾申請其他教學型計畫，但未獲補助。申請學年度： ，申請計畫類型： 計畫名稱： □規劃延伸本計畫成果，未來申請其他教學型計畫。預計申請學年度： ，預計申請計畫類型： 預計計畫名稱： 註：此處教學型計畫包含公私部門提供經費涉及課程教學的部分，例如：教學實踐研究計畫、人才培育計畫、課程計畫等，已獲補助的內容請勿重複申請。 |
| 申請人 | 教務處 | 高教深耕計畫主持人 |
|  |  |  |
| 系(中心) |
|  |

**壹、規劃與目標**

## 一、計畫動機

## 二、計畫目標

## 三、計畫與課程配合情形

**貳、推動重點與策略**

## 一、創新精進思維或亮點特色(與第一期高教深耕計畫比較)

## 二、推動創新教學與學習成效提升策略

## 三、若曾經執行其他類似內容的教學計畫(例如：教學實踐研究計畫、人才培育計畫、課程計畫)，請說明本計畫精進與創新之處

**參、教學設計(選擇加分項，簡略說明即可)**

## 一、教學理念

## 二、課程設計

## 三、評量工具

**肆、預期成效**

## 一、進度表

## 二、量化指標

## 三、質性指標